



كلية التربية كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

الأهداف العامة لبرنامج التربية الخاصة

يهدف البرنامج إلى أن يكون الخريج قادرًا علي أن :

١. يحدد خصائص فئات ذوي الاحتياجات الخاصة ومشكلاتهم، ويدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة سواء كانت تربوية أو نفسية أو تخصصية أو رياضية بما يخدم ذوي الاحتياجات الخاصة.
٢. يصمم خطة بحث لإحدى مشكلات التربية الخاصة في المجتمع، بما يخدم سياسة الدمج التعليمي والمجتمعي لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
٣. يستخدم أساليب وأدوات تشخيص مناسبة للتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة، ويوظف آليات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في حل مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة.
٤. يستخدم طرائق تدريس قائمة على تكنولوجيا التعليم ومراعياً لخصائص المتعلمين من ذوي الاحتياجات الخاصة، مع اتقان الجوانب الأكاديمية وقدرته علي توصيل المعلومات الأكاديمية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء خصائصهم وأنماط تعلمهم، مع إلمامه باستراتيجيات واساليب التعلم المناسبة لجميع الفئات.
٥. يشارك في إعداد برامج التدخل المبكر الوقائية والتشخيصية والإرشادية والعلاجية لذوي الاحتياجات الخاصة.



كلية التربية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

٦. يتواصل بإيجابية مستخدما قدراته الشخصية ومهارات التكنولوجيا، مراعيًا اللغة العربية السليمة ومتقنا لإحدى اللغات الأجنبية.

٧. يوظف قيم المجتمع بما تشمله من قيم الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر ومقومات الهوية الثقافية للأمة ومتحليًا بأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها خلال عمله بمهنة التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة.

٨. يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها، منميًا ذاته مهنيًا؛ ليشترك في أنشطة خدمات ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في الأسرة والمدارس والمراكز المجتمعية، ويدرك أهمية التعاون مع الأسرة والجهات المختلفة بما يصب في مصلحة ذوي الاحتياجات الخاصة، والسعي للتطوير الذاتي والتربوي بما يحقق الجودة والتميز في مجال تخصصه.

٩. استخدام الحاسب الآلي ووسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة للاطلاع والدراسة والبحث عن المعلومات، واستخدام التفكير المنطقي والإبداع في مجال تخصصه، واستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات المختلفة.

١٠. الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال تخصصه، وتوظيف المعرفة المكتسبة في تحقيق إنجازات على المستوى الشخصي والأكاديمي، ووضع الخطط التدريسية والعلاجية المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي، والتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.